

東華三院辛亥年總理中學
「學校發展津貼」(CEG)報告(2024-2025)

「學校發展津貼」的用途為減輕教師的工作量，以便教師有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (a) **課程發展**，包括在教學上運用資訊科技;
- (b) **提高學生的語文能力**;以及
- (c) **照顧學生不同和特殊的學習需要**，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

A. 中國語文及普通話科

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
初中寫作拔尖工作坊 (S.2)	選拔有寫作潛質之學生,提升其寫作水平及創意	上學期考試後,科任老師提名有寫作潛質及興趣之學生。學校聘請導師教授思考、創作方法	培養學生寫作興趣,啟發思維,發揮創意	2025年3月至4月,共4節課	每節課\$1800*4節 =\$7,200	每節課\$1300*4節 =\$5,200	學生每節習作及評估表現	1. 習作 2. 評估表現 3. 出席率	林宛瑜老師	出席情況理想,學生能按導師指示完成1-2篇長文寫作,創作頗用心。寫作筆記有助學生掌握不同文體的寫作鋪排及技巧。
總額：					\$7,200	\$5,200				

B. English

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
S1 English Elite Public Speaking	Acquiring public speaking skills	2 lessons on basic skills on public speaking	Developing students' interest in public speaking	17-18/7/2025	\$7,200; \$1,800 per lesson; 4 lessons for 20 students	Lesson time: 6 hrs; No. of students: 12 Total cost: \$3,600	Students' participation record	Testing students' ability in public speaking	Mr Tsoi Ka Chi	Students ability deliver public speaking has improved
S2 English Elite Writing Course	Acquiring writing skills	2 lessons on the basic debating skills	Developing students' interest in writing	17-18/7/2025	\$4,000; \$1,800 per lesson; 4 lessons for 20 students	Lesson time: 6 hrs; No. of students: 6 Total cost: \$3,600	1. Students' participation record 2. Students' performance	Testing students' ability in writing	Mr Tsoi Ka Chi	Students have acquired basic writing skills
S3 English Enhancement	Acquiring writing skills	2 lessons on basic skills on writing	Developing students' interest in writing	17-18/7/2025	\$6,000; \$1,200 per lesson; 5 lessons for 20 students	Lesson time: 6 hrs; No. of students: 14 Total cost: \$3,600	Students' participation record	Testing students' ability in writing	Mr Tsoi Ka Chi	Students' writing skills have are improved with small group learning.
				總額：	\$17,200	\$10,800				

C. 數學科

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
數學奧林匹克訓練課程	照顧初中數學資優生的學習需要	舉辦初中奧數班	1. 提升學生邏輯思維及高階數學能力 2. 培養數學資優生，組成數學比賽代表隊 3. 提升學習數學的興趣及風氣	14/10/2024 – 17/3/2025	\$1000 × 42 節 = \$42,000 (每級舉行 12 堂，每堂各 1 小時，一堂費用約\$1000)	\$1,125 × 37 節 = \$41,625 (每節 1.25 小時)	1. 組隊參加校外數學比賽 2. 同學於比賽中獲得獎項 3. 同學的解難能力得到提升 4. 同學對學習高階數學的興趣 有所提升	1. 參賽人數 2. 比賽成績 3. 校本問卷 4. 訪問學生	鍾穎涵老師	學生邏輯思維及高階數學能力提升；已組成數學比賽代表隊
總額：					\$42,000	\$41,625				

D. 科學科

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
初中科學拔尖班	挑選中一及中二科學思維高及對科學有濃厚興的學生，提升其科學水平及解難能力	聘請導師教授高階科學知識，及訓練科學思維	提升學生對科學興趣，並發揮探究精神	2025 年 7 月	每節課\$500*5 節 = \$2,500 (每節 2 小時)	每節課\$500*5 節 = \$2,500 (每節 2 小時)	同學的學術知識有所提升	1. 習作 2. 課堂表現 3. 出席率	董麗瑜老師	同學表現積極，學術知識有所提升；導師熱心教學；可準備更多教學材料
總額：					\$2,500	\$2,500				

E. 中英數暑期達標班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
中英數暑期達標班	提升中一至中三級部份能力稍遜學生的中、英、數基本能力。	於 2024 年暑假期間，外聘導師開補習班教授中、英、數三科。	學生中、英數程度漸見提高。	2024 年暑假	每科 S1-S3 共三班，每班 8 堂，每堂導師費 \$630 合共：3 x 3 x 7 x \$630	每科 S1-S3 共三班，每班 7 堂，導師費 \$500 合共：\$31,500	學生學習能力及 態度提升。	課後測驗評估	中文科、英文科、數學科老師	大部分學生專注學習，並按課程內容完成指定作業。
總額：					\$39,690	\$31,500				

F. STEAM Task Leader Team

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
機械人進階課程 – AI 機械人課程 (VEX AIM)	培養學生對 STEAM 的興趣，提高學生邏輯思維及基本分析能力，並鼓勵學生參與比賽。	聘請導師教授 AI 機械人課程 (VEX AIM)	學生學會使用 VEX AIM 編碼機器人、安裝和使用 VEX code 作編碼教程，參加 VEX 機械人比賽	2024 年 10 月	共 3 節 = \$4960	共 3 節 = \$4960	1. 學生表現積極 2. 參加 VEX 機械人比賽《離島盃》	1. 課堂表現 2. 比賽成績	黃俊邦老師	學生表現積極，並獲得銅獎
機械人進階課程 – 機械人課程 (VEX IQ)	培養學生對 STEAM 的興趣，提高學生邏輯思維及基本分析能力，並鼓勵學生參與比賽。	聘請導師教授機械人課程 (VEX IQ)	學生學會組裝 VEX IQ 機械人套件、進行 VEX code 編程，參加 WRO 香港機械人「冬季」挑戰賽 2025	2025 年 1 月	共 3 節 = \$4,288	共 3 節 = \$4,288	1. 學生表現積極 2. 參加 WRO 香港機械人「冬季」挑戰賽 2025	1. 課堂表現 2. 比賽成績	黃俊邦老師	學生表現積極，並獲得兩名金獎
機械人進階課程 – VEX IQ 機械人比賽班	培養學生對 STEAM 的興趣，提高學生邏輯思維及基本分析能力，並鼓勵學生參與比賽。	聘請導師教授 VEX IQ 機械人比賽班	學生學會製作機械人及進行編程、使用各種電子模組製作機械人，並就國際機械人比賽作訓練及專題研習	2025 年 1 月	共 3 節 = \$4,788	共 3 節 = \$4,788	1. 學生表現積極 2. 參加「香港少年工程挑戰賽 2024-2025」	1. 課堂表現 2. 比賽成績	黃俊邦老師	學生表現積極
Unity 3D 及 NFT 製作課程	鼓勵學生發揮創意，把藝術應用至科技教育當中	聘請導師教授 Unity 3D 及 NFT 製作課程	學生學會 Unity 3D 基本操作、NFT 概念與作品製作	2024 年 12 月 / 2025 年 3 月	共 2 節 = \$4,980	共 2 節 = \$4,980	1. 學生表現積極 2. 參加第三屆校際 AI 藝術創作大賽《智畫神話》	1. 課堂表現 2. 比賽成績	黃俊邦老師	學生表現積極，並獲得二等獎（一名）、三等獎（三名）、優異獎（一名）
機械人進階課程 – 機械人工程與設計班	培養學生對 STEAM 的興趣，提高學生邏輯思維及基本分析能力，並鼓勵學生參與比賽	聘請導師教授機械人工程與設計課程	學生認識不同的機械包括氣動等結構、如何製作高階機械人、編寫控制程式及參加比賽	2025 年 7 月	共 3 節 = \$4,800	共 3 節 = \$4,800	1. 學生表現積極 2. 參加卓師「香港機械人盛會」2025	1. 課堂表現 2. 比賽成績	黃俊邦老師	學生表現積極，並獲得第 5 名
總額：					\$23,816	\$23,816				

G. 教學助理

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
為教師創造空間以達至： 1. 提高學生學習能力； 2. 課程發展； 3. 處理學生的不同學習需要。	1. 開展各科教材。 2. 減輕教師工作量。	聘用一位教學助理 1. 協助教師製作教材及整理各科電子教材於電子學習系統內。 2. 協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 3. 協助教師帶領及安排課後活動。 4. 協助校長、行政組及科組行政工作。	1. 令各科的教材更豐富。 2. 減輕教師工作量，使其有更多空間處理個別學生的需要。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	教學助理薪酬連強制性公積金共： 一位每月薪金 (\$19,535 x 12 個月) x 1.05 (MPF) =\$492,282	\$492,282	1. 為學生安排課後輔導課程。 2. 教學助理能協助教師製作教材。 3. 教學助理能協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 4. 教學助理能協助教師帶領及安排課外活動。 5. 教學助理能協助校長、行政組及科組行政工作。	向全體老師作問卷調查	行政主任	教學助理工作表現良好，能有效協助老師處理文書及各類非教學工作
				總預算：	\$492,282	\$492,282				

2024/25 學年

撥款額：

\$ 676,944

預計總支出：

\$ 607,723

預計盈餘：

\$ 69,221〔根據資助則例，盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內〕