

東華三院辛亥年總理中學
2024/25 學年
「多元學習津貼」報告
(2023/24 至 2024/25 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		實際支出	成效
應用學習課程：	課程費用：			• 所有學生符合出席率要求 • 所有獲得學生「達標」或「達標並表現優異(I)」成績
1. 創意學習 (5人)	1.	\$ 48,100	1. \$ 48,100	
2. 服務 (4人)	2.	\$ 32,600	2. \$ 32,600	
3. 應用科學 (7人)	3.	\$ 61,825	3. \$ 61,825	
4. 媒體及傳意 (4人)	4.	\$ 37,550	4. \$ 37,550	
	總額：	\$ 180,075	\$ 180,075	

2024/25 學年	撥款額：	\$ 180,075
	實際總支出：	\$ 180,075
	預計盈餘/不敷之數：	\$ 0

東華三院辛亥年總理中學
2024/25 學年
「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源	實際支出	課程/學生表現評核
其他語言 (2024/25至2026/27屆別的高中學生)： S4 日語課程	外購專業服務：0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
其他語言 (2023/24至2025/26屆別的高中學生)： S5 日語課程	外購專業服務：0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
其他語言 (2022/23至2024/25屆別的高中學生)： S6 日語課程	外購專業服務：0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
		總預算 = \$ 0	實際支出= \$ 0

2023/24 學年帶來的累積盈餘：	\$ 4,000
2024/25 學年 撥款額：	\$ 0
實際總支出：	\$ 0
2024/25 學年盈餘/不敷之數：	\$ 4,000

東華三院辛亥年總理中學

2024/25 學年

「多元學習津貼」報告

其他課程-資優教育

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
語文	中文科 高中寫作拔尖工作坊	培養學生創作興趣,啟 發思維、發揮創意	• 10 名中四學生 • 寫作成績突出學生	5/2025 (共 4 節)	完成 1-2 篇長 文寫作	• 課程講解大致清晰,導師批 改尚詳盡 • 寫作筆記內容實用,有效協 助學生掌握不同文體的結構 鋪排與寫作技法 • 學生能依據評語改進寫作技 巧	\$7,200
	英文科 (a) S6 Level-up Course	提升學生的英文聆聽應試 技巧、閱讀能力及認字策 略,指導學生運用不同考試 策略。	• 49 名中六學生 • 由英文科任老師 推薦學習態度良 好及於考試考獲 優良成績的學生	3/2025 (共 5 節)	學生完成指 定習作	• 課程出席率為 100%。 • 學員均專心聆聽和態度認 真。 • 導師講解有條理,熟悉公開 試出題模式	\$10,900
	(b) S4 Skills Training Workshop	• 透過加強文法運用來提升 學生的寫作能力。 • 建立通用詞彙,以應對考 試中的不同主題,並培養 表達觀點和建議的技能。	• 20 名中四學生 • 由科任老師推薦 學習態度良好及 於考試考獲優良 成績的學生	8/2025 (共 2 節)	學生完成指 定習作	• 課程出席率為 90%。 • 學員均專心聆聽和態度認 真。 • 筆記內容實用,導師態度認 真耐心指導學生	\$3,600
數理	數學科 高中數學解難班	• 提高學生邏輯思維及高階 數學能力	• 2 名中四學生 • 數學成績優良的 學生	7/2025 – 8/2025 (共 9 節)	每節一份課業	• 學生邏輯思維及高階數學能 力得以提高。	\$9740
	物理科 天文資優工作坊	加深學生對物理在天文學 的認識及提升學習動機	• 15 名中四和中五 學生 • 由科任老師推薦 物理科成績突 出學生	25/6/2025 (共 1 節)	學生完成指 定習作	• 課程出席率為 100% • 激發他們的學習熱情和好奇 心,並培養他們對天文學和 科學的興趣。	\$3,800

	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
數理	高中化學解難班	提升學生的分析及解難能力; 透過參加校外/國際性比賽, 深化學生對化學的認識, 開闊學生的眼界	• 10 位中四和中五學生 • 化學成績優良的學生	6/2025-7/2025 (共 4 節課)	• 學生完成指定課業 • 參加國際化學考試	• 課程出席率為 100% • 學生積極提問及用心完成作業	\$3,500
科技	Python AI, Raspberry Pi Scratch and JetBot Workshop	培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍	• 12 位中四和中五學生 • 成績突出學生	11/2024 – 4/2025 (共 16 節課)	• 學生完成比賽任務 • 自行編程優化 Formula Edge 編程	• 於全港學界無人機挑戰賽比賽中獲取季軍 • Jetbot AI Edge Formula Edge 比賽中獲校際最佳編程獎	\$13,453.05
校外資優活動	校外資優課程 校外資優課程	資助具潛質的學生參加大學資優課程/活動, 拓闊學生的學術視野	• 1 名中四學生 • 由科任老師推薦甄選	17/5/2025	甄選考試	• 學生完成香港中文大學暑期資優課程甄選考試	\$250
			• 1 名中五學生 • 由科任老師推薦甄選	7/2025 – 8/2025 (共 4 節)	完成指定課業及任務	• 學生完成由香港科技大學主辦之「科大優才增益暑期課程: 工程視覺」, 有效深化數學知識的實務應用能力及拓展跨領域學術視野	\$2,350
屯門／元朗區高中聯合課程	聯校課程-體育課程:	旨在促進學生的多元及全人發展, 讓學生擴闊視野, 開拓更廣闊的升學及就業機會	• 1 名中 6 學生 • 在體育有突出表現的學生	9/2024 – 1/2025 (共 16 節課)	指定課業及訓練	• 學生積極投入課程, 學生在體育方面表現理想	\$5,500
	聯校課程-Music:	旨在促進學生的多元及全人發展, 讓學生擴闊視野, 開拓更廣闊的升學及就業機會	• 1 名中 6 學生 • 在音樂有突出表現的學生	9/2024 – 1/2025 (共 16 節課)	指定課業及練習	• 能協助學生進一步發展音樂技能及培養對音樂的興趣	\$5,000
						總預算=	\$65,293.05

2023/24 學年	帶來的累積盈餘 :	\$ 34,471.00
2024/25 學年	撥款額 :	\$ 84,000.00
2024/25 學年	實際總支出 :	\$ 65,293.05
2024/25 學年	盈餘/不敷之數 :	\$ 53,177.95