東華三院辛亥年總理中學 2025/26 學年 (S.6) 「多元學習津貼」計劃書 (2024/25 至 2025/26 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」,以支援學校開辦多元化的課程。

| 資助課程類別 | 所需資源 | | | |
|---------------|-------|--------------|--|--|
| 應用學習課程: | 課程費用: | | | |
| 1. 創意學習 (5人) | | 1. \$ 49,500 | | |
| 2. 服務 (2人) | | 2. \$ 17,815 | | |
| 3. 應用科學 (8人) | | 3. \$ 71,200 | | |
| 4. 媒體及傳意 (1人) | | 4. \$ 9,600 | | |
| 5. 工程及生產 (2人) | | 5. \$ 17,130 | | |
| | 總額: | \$ 165,245 | | |

2024/25 學年 撥款額: \$ 165,245

預計總支出: \$ 165,245

預計盈餘/不敷之數: \$ 0

東華三院辛亥年總理中學 2025/26 學年 (S.5) 「多元學習津貼」計劃書 (2025/26 至 2026/27 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」,以支援學校開辦多元化的課程。

| 資助課程類別 | 所需資源 | | |
|------------------|-------|--------------|--|
| 應用學習課程: | 課程費用: | | |
| 1. 商業、管理及法律 (2人) | | 1. \$ 10,700 | |
| 2. 服務 (2人) | | 2. \$ 19,500 | |
| 3. 應用科學 (2人) | | 3. \$ 17,000 | |
| 4. 工程及生產 (1人) | | 4. \$ 9,950 | |
| | 總額: | \$ 57,150 | |

2025/26 學年 撥款額: \$57,150

預計總支出: \$57,150

預計盈餘/不敷之數: \$0

東華三院辛亥年總理中學 2025/26 學年 「多元學習津貼」計劃書

| 資助課程類別 | 所需資源 | | | |
|--------------------------------|---------|-------------------------------------|--|--|
| 其他語言 (2025/26至2027/28屆別的高中學生): | 外購專業服務: | | | |
| S4 日語課程 | | 0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0 | | |
| 其他語言 (2024/25至2026/27屆別的高中學生): | 外購專業服務: | | | |
| S5 日語課程 | | 0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0 | | |
| 其他語言 (2023/24至2025/26屆別的高中學生): | 外購專業服務: | | | |
| S6 日語課程 | | 0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0 | | |
| | | 總預算 = \$ 0 | | |

| 2024/25 學年帶來的累積盈餘: | \$ 0 |
|-----------------------|--------------|
| | \$ 0 \$ 0 |
| 2025/26 學年預計的盈餘/不敷之數: | \$ 0 |

東華三院辛亥年總理中學 2025/26 學年

「多元學習津貼」周年計劃書

資助課程類別: 其他課程-資優教育:

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級别/甄選方式) | 修業期/ 開始日 期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|----|------------------------------|--|--|------------------------|--|------------|----------|
| 語文 | S6 English Level-up Class | 為英語能力優秀的學生,安排 針對性英文拔尖訓練,提供優 質教學計劃,提升學生英文能 力 | 20 位中六學生英文科成績首20名學生 | 2/2026-4/2026 (共3節課) | 學生完成指定習作英文成績有明顯提升 | 英文科 科主任 | \$12,000 |
| | S4 English Level-up Class | 為英語能力優秀的學生,安排 針對性英文拔尖訓練,提供優 質教學計劃,提升學生英文能 力。 | • 20 位中四學生 • 英文科成績首 20 名學生 | 2/2026-4/2026 (共3節課) | 學生完成指定習作英文成績有明顯提升 | 英文科 科主任 | \$6,000 |
| 數理 | 高中數學解難班 | 提高學生邏輯思維及高階數學能力 | • 15 位中四和中五學生 • 數學科成績優良的學生 | 2/2026 - 8/2026 (共8節課) | •每節一份課業 •學生邏輯思 維及高階數 學能力得以提 高 | 數學科 科主任 | \$12,000 |
| | 可觀天文觀星 | 透過實地觀星體驗,不僅深化 天文學知識理解,更培養對宇 宙科學的探究精神。 | 15 位中四和中五學生物理成績突出及對天文學有濃厚興趣的 | 12/2025 (共 1 節) | 反思工作紙 | 物理科 科主任 | \$2,000 |
| | 機電工程署參觀 | 透過親訪機電工程署,不僅深 化對電機工程學的專業認 知,更拓展物理知識於不同職 場應用的視野。 | 15 位中四和中五學生物理科成績突出及對天文學有濃厚興趣的 | 6/2026 (共 1 節) | 反思工作紙 | 物理科 科主任 | \$2,000 |
| | 國際化學評估比賽 | 評估學生對化學知識的掌握 與應用,並激發其探索興趣, 培養他們運用所學解決實際 問題的能力。 | • 10 位中四和中五學生 • 化學成績全級首 5 名學 生 | 6-7/2026 | 取得至少2個獎項 | 化學科 科主任 | \$2,250 |
| | 生物科技工作坊 | 培養學生生物科技的技能 | • 60 位中四中五 • 生物科成績突出學生 | 7/2026 (共3節課) | 實驗報告 | 生物科 科主任 | \$11,000 |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級别/甄選方式) | 修業期/ 開始 日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|------------------|-----------|---|---|----------------|--|---------------------|----------|
| 校內多 元資優 活動 | 多元自學挑戰平台 | 提供富挑戰性的學習經驗 | • 60 位中四至中六學生 • 每科首六名學生 | 11/2025-8/2026 | 學生完成指定習作學生邏輯及高階思維能力得以提高 | 資優組主、 學業及升輔 組 | \$15,000 |
| 校 外 資 優活動 | 校外資優課程/活動 | 透過多元化的課程和活動,為學生提供富挑戰性的學習環境,為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間,讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。 | 6位中四和中五學生全級首六名學生 | 11/2025-8/2026 | 修畢課程證書 | 資優組 主任 | \$30,000 |
| | | | 1 | | | 總預算 | \$92,250 |

2024/25 學年帶來的累積盈餘: \$53,177.95

2025/26 學年 撥款額: \$84,000

2025/26 學年 預計總支出: \$92,250

2025/26 學年 預計不敷之數: \$0

2025/26 學年 預計盈餘之數: \$44,927.95