東華三院辛亥年總理中學 姊妹學校交流報告書 2024/25 學年

學校名稱:	東華三院辛亥年總理中學				
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校-	負責老師:	梁雲鳳老師		
子们人为人们	(*請刪去不適用者)				

本學生	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:					
1.	福建省廈門雙十中學 (2016年8月21日締結)					
2.	遼寧省實驗學校 (2016年8月1日締結, 2023年7月3日再簽3年期協議書)					
3.	北京市第一七一中學 (2018年9月10日締結, 2023年10月24日再簽10年期協議書)					
4.	瀋陽市第一二0中學 (2023年7月5日締結)					

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目			預期目標		
編號	\square	描述	編號 描述				
A1	Ø	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解		
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
А3		會議/視像會議	В3	Ŋ	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力		
A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃「姊妹學校廈門雙十中學參 訪團」	B4	Ø	擴闊學校網絡		
A5		其他(請註明):	B5	Ŋ	擴闊視野		
			В6	Ŋ	建立友誼/聯繫		
			B7	Ŋ	訂定交流細節/活動詳情		
			B8		其他(請註明):		

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號	Ŋ	描述	編號 🗹 描述			
D1	Ŋ	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2	$\mathbf{\Sigma}$	觀課/評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	Ŋ	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	Ŋ	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	[1]		F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	F1 □ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 L1 一叔莲到 	「4 ロ 木舵笙到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標				
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述			
G1	Ŋ	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{N}}$	增進對內地的認識和了解		
G2	Ŋ	課堂體驗	H2 ☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的詞				
G3	Ŋ	生活體驗	H3 ☑ 擴闊視野				
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼		
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流		
G6	Ø	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	H8	Ŋ	豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):		

學生層面	110 中本法列	12 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	14 □ 未能读到
達至預期目標程度	11M 完全産到	12 口 入致建判	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到

丁. 家長層面(*已舉辦一/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目				預期目標			
編號	Ø			編號	\square	描述	 <u>术</u>
J1		參觀	 學校	K1		增進對內地的認識和	 [了解
J2		家長	座談會	K2	K2 □ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
J3		分享	心得	K3		擴闊視野	
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作	
				K5		加強家長教育	
				K6		交流良好家校合作經	験和心得
				K7		其他(請註明):	
	家長層面 達至預期目標程度					L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到
	監察/評估方法如下:						
編號		<u>.</u>					
M1		<u> </u>	討論				
M2		<u> </u>	分享				
M3		<u> </u>	問卷調查				
M4	<u> </u>	<u> </u>	面談/訪問				
M5		<u> </u>	會議				
M6		<u> </u>	觀察				
M7			報告				
M8			其他(請註明):				
۸ /- ۱	<u>∟⊾</u>	PH 44 .					
全年則				六次市口			十山人苑
編號		<u>☑</u> ☑		交流項目			支出金額
N1 N2	-		到訪內地姊妹學校作交流的 在香港合辦姊妹學校交流活		1		HK\$60,418.00 HK\$
N3	1		姊妹學校活動行政助理的薪			组在、并非统约为200/)	HK\$
N4	1	<u></u> ☑	視像交流設備及其他電腦設			24/丰妇创创 20%	HK\$40,179.00
N5	-	<u> </u>		用印复开]		•
N6	<u> </u>		交流物資費用 HK\$1,009.90 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$				
N7	<u> </u>	<u> </u>	老師的一次入出境簽證的費				HK\$
N8	-	 D	其他(請註明):	/ IJ (¤I·/)` E		十/干州口包只49 1 /0)	HK\$
			,				·
N9	1	<u></u> ☑	學年總開支				HK\$101,606.90 不適田
N10 ₩₩			沒有任何開支				不適用
反思及	义収》	進・					

編號	$\overline{\mathbf{Q}}$	内容
O1	Ø	有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明】</i> 拜訪內地學校 / 內地學校回訪期間皆以學生層面為主,校長和教師隨行並與姊妹學 校管理層作深入交流
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用,請註明]</i> 辦學團體積極統籌聯校姊妹學校交流活動,此形式讓學生親身體驗國家民生實況
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用,請註明]</i> 1.安排在 11 月,天氣良好減低出行風險 2.在測驗後出發,既不影響學生日常課堂學習,而且減輕教師其他級別的授課壓力
04		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6		其他(請註明):

交流参	交流參與人次:					
編號		層面	交流參與人次			
P1	Ø	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_0_人次			
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_ <u>20_</u> 人次			
P3		本校學生參與交流的總人次	_ <u>約300</u> _總人次			
P4	Ø	本校教師參與交流的總人次	_ 2_ 總人次			
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	_2_總人次			

備註:			