

_____2025-2026_____學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

_____東華三院辛亥年總理中學_____

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「[啟用內容](#)」/「[Enable Content](#)」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	英文 a .English activities I. Speech Festival	2025 Nov - Dec	To polish speaking skills	S1-S6 (30人)	0	0	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
	II. ICAS	TBC	To polish reading skills	S1-S5 (6人)	0	0	0	\$2,400.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
	III. 1 English Day + 1 English Week	2025 Dec, 2026 May	To cultivate an English learning enviroment	S1-S6 (736人)	0	0	0	\$6,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
	IV. Other activities	Whole year	To cultivate an English learning environment	S1-S6 (736人)	0	0	0	\$1,700.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
	V. Post-exam English activities	2025 June - July	To cultivate an English learning environment	S1-S5 (623人)	0	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
	b. Drama appreciation	2025 Dec	To cultivate an Drama learning enviroment	S1-S6 (736人)	0	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
	c. Drama training	Whole year	To cultivate an English learning environment	S1-S5 (20人)	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
2	中文及普通話 a. 粵語朗誦及演講比賽參賽費用	全年	培養學生文化素養及訓練學生說話能力，透過觀摩競賽，提升水平，開濶眼界。	中一至中六（約35人）	0	0	0	\$5,950.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績及獎項
	b. 學科活動	全年	「提高學生對中國語文及普通話的學習興趣，並認識中國傳統文化。」	中一至中六（736人）	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3	數學 a. 科組活動 (校內各種數學活動、比賽、周會等，如：Rummikub比賽、中一至中二級專題習作、LaC Fun Day、數理周及周會等)	10/2025 - 7/2026	提高學生對數學的學習興趣	中一至中六（736人）	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
	b. 校外數學比賽/課程報名費用及交通費用	10/2025 - 7/2026	透過參與校外數學比賽/課程，培養學生對高階數學的興趣及技巧	中一: 12人 中二: 12人 中三: 12人 總數: 36人	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	參加奧數比賽的人數及獲獎人數

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	公民與社會發展 探索社區多元發展(校外)	20/4/2026	增進學生對香港的認識和了解; 增加學生對國家的歸屬感/國民身份的認同; 擴闊學生視野; 豐富學生學習經歷	中四及中五級: 28-35位	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生學習成果分享
5	公民、經濟與社會 a. 跨科協作活動	待定	與中國歷史科、歷史科合作，舉辦古今重要節日問答比賽，並設展板。展板上將羅列4-5個古今中外重要節日的歷史及相關文化意義，讓學生明白及了解由古至今重要的節日對國家和民族的深遠代表性和文化意義，以及該節日對維護國家安全、提升國民身份認同感的重要性。	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$2,500.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	比賽數據
	b. 出外考察	7月份	透過不同的活動，加深學生對科本相關知識的了解，並培養正確的價值觀	中一至中六 (約130人)	0	0	0	\$16,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
	c. 價值觀教育相關活動 (包括講座、工作坊及活動)	待定	活動期間，學生能透過活動建立及實踐正確性價值觀。	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
	d. 中一級屯碼小記者	全年	提升學生共通解難能力	中一 全級 (125人)	0	0	0	\$5,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
6	歷史 a. 講座/交流 及考察	9月至7月	增加學生對歷史的認識和增利興趣	中一至中六修讀歷史科學生 (450人)	0	0	0	\$12,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
	b. 中二級中上環文化考察	全年	提升學生共通解難能力	中二 全級 (128人)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
7	經濟 a. 參觀香港金融管理局及 / 或 香港交易所	2025年11月、 2026年4月或8月	實地考察香港主要的金融機構，了解其運作。	中四至中六 (120人)	0	0	0	\$300.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
	b. 國家安全徵文比賽	2025年12月 至 2026年5月	認識經濟方面的國家安全法律	中五至中六 (80人)	0	0	0	\$100.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
	c. 閱讀計劃	全年	透過閱讀經濟雜誌，認識香港和世界各地新聞及學習如何運用經濟理論分析經濟社會議題。	中四至中六 (120人)	0	0	0	\$100.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
8	中史 問答比賽	2026年6月	提升學生研習歷史的動機及信心。	中一至中三級 (383人)	0	0	0	\$500.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	學校文化活動 a. 班級活動	全年	增加各班歸屬感	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
	b. 社活動	全年	1. 培訓學生領袖才能 2. 培養學生品德 3. 增加學生對不同活動的認識	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
	c. 領袖活動	全年	1. 培訓學生領袖才能 2. 培養學生品德 3. 增加學生對不同活動的認識	中一至中六 (40人)	0	0	0	\$36,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
	d. 全校性活動	全年	1. 培訓學生領袖才能 2. 培養學生品德 3. 增加學生對不同活動的認識	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$70,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A4 體藝發展 A3 社會服務		B1 問卷調查	
	e. 全方位學習日	全年	1. 學生在真實情境中的學習，有助學生實現全人發展的目標 2. 培養他們終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會 3. 交通費及活動費用	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$60,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B5 觀察	
	f. 學校各類學會	全年	1. 擴闊學生的視野，以及讓他們培養終身興趣 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 為學生提供寬廣而均衡的學習經歷	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
	g. 舞蹈藝術發展	全年	1. 為同學們提供了接觸、體驗和實踐舞蹈的機會 2.讓舞蹈老師和學生們發揮他們無限的舞蹈潛能	中一至中六 (40人)	0	0	0	\$100,000.00		A9 其他	藝術發展	B5 觀察	
	h. 各項體育團隊導師費、球衣、器材/用具。(長跑、田徑、籃球、足球、手球、排球)	全年	透過體育活動培養學生品德、團隊精神及身心健康。	中一至中六 (350人)	0	0	0	\$400,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
	i. 羽毛球及乒乓球導師費、球衣、器材/用具	全年	透過體育活動培養學生品德、團隊精神及身心健康。	中一至中六 (50人)	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
	j. 中樂團導師費	01 9月 2025	提升學生藝術素養	中一至中六 (21人)	0	0	0	\$20,250.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
	k. 管弦樂團導師費	01 9月 2025	提升學生藝術素養	中一至中六 (11人)	0	0	0	\$9,750.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
	l. 中西樂器班導師費	01 9月 2025	提升學生藝術素養	中一至中六 (23人)	0	0	0	\$126,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
	m. 參加比賽/活動費	01 9月 2025	提升學生藝術素養	中一至中六 (60人)	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
10	物理 參觀香港天文台	待定	1. 知識 熱學：探討溫度、濕度及氣壓的測量原理（課題：熱與氣體）。 波動與光學：分析氣象雷達及衛星影像如何利用電磁波探測天氣（課題：波動與光）。 能量與環境：討論氣候變化中的能量平衡問題（課題：能源與可持續發展）。 2. 對社會的認知 提升對天文台的運作及對相關行業的了解 3. 對氣候變化有更深入的認知，並培養社會責任感和對環境的關注	中一至中六	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	化學 參觀大學實驗室	11/2025-7/2026	認識化學分析儀器	中一至中六	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	生物 a. 中三級食品科學綜合專題研習	全年	提升學生共通解難能力	中一至中六	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
	b. 野外考察	11/2025 & 04/2026	提升學生野外考察技能，及科學探究能力	中一至中六	0	0	0	\$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
	c. 水耕及魚菜共生工作坊	02/2025 & 05/2026	提升學生科學探究能力	中一至中六	0	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
13	科學科 a. 參觀科學館	試後活動	透過參觀科學館，讓學生了解不同科學現象的原理。	中一至中六	0	0	0	\$6,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
	b. AI 課程	全年活動	透過安排各項 AI 工作坊和訓練，讓精英學生能夠更熟悉 AI 的運用，並應用於學習當中。	中一至中六	0	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
	c. 電動車設計比賽	全年活動	透過設計電動車，讓學生發揮課本知識，鍛鍊創客能力。	中一至中六	0	0	0	\$25,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
	d. 機動船設計比賽	全年活動	透過設計機動船，讓學生發揮課本知識，鍛鍊創客能力。	中一至中六	0	0	0	\$25,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
14	企業、會計與財務概論 理財教育課程	2026年7月	透過真實社會情境培養學生正確工作態度、家庭責任、理財觀悠以及生涯規劃的認識	中一至中六	0	0	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	資訊及通訊科技 校外比賽/活動報名費用及交通費用	全年	提供機會，讓學生透過參與不同活動，建立自信，發掘潛能。	中一至中六	0	0	0	\$3,500.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
16	視覺藝術 a. 比賽獎品		鼓勵學生多參與有關價值教育的對外比賽	中一至中六	0	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校外機構評分
	b. 參觀交通及入場費	全年	擴闊學生視野	中一至中六	0	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
	c. 學術課程及活動		鼓勵學生多參與有關價值教育的對外比賽	中一至中六	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	老師評分
17	科技與生活 a. AI工作坊 (a) 生成式AI創意工作坊:音樂·圖像·影片全能課 (b) 使用Cursor AI Code Agent 與AI 生成式平台建立香港opendata為本的網站課程及應用程式	2025年9月	本課程旨在指導學生運用Suno、MidJourney和CapCut等生成式AI平台,創作原創音樂、視覺圖像及短片,專為東華三院辛亥年總理中學45週年紀念設計多媒體作品。	中一至中六	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	作品
18	資訊科技 a. AI編程 利用Python AI編程技巧配合Rasperbery Pi、Scratch及JetBot 套件學習AI編程，認識AI應用層面，並參加智慧城市聯盟舉辦之Inter-School A.I. Formula Edge Competition	Sept. - Dec., 2025	- 培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍 - 提高學生邏輯思維及基本分析能力 - 鼓勵學生參與校外比賽	中一至中六	0	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	參與校外比賽人數
	b. 無人機編程訓練班 無人機編程訓練班及維修配件，並參加「全港學界無人機挑戰賽」	Nov. - Dec., 2025	- 培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍 - 提高學生邏輯思維及基本分析能力 - 鼓勵學生參與校外比賽	中一至中六	0	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	參與校外比賽人數
19	升學輔導 升輔活動（院校/職場參觀/工作坊/講座）	26/9/2025, 21/11/2025, 28/11/2025, 30/1/2026.其他待定	透過不同形式的升輔活動（院校/職場參觀/工作坊/講座），加深學生對不同科目及職場的了解，幫助學生揀選最適合的生涯路向。	中一至中六	0	0	0	\$91,600.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
20	啟發潛能 a. 大學開放日參觀 (shuttle bus service)	2025/10, 2025/11	1.讓同學親身了解院校，直接參觀校園的不同設施、教學樓、實驗室、宿舍等，了解學校的教學環境，並與該校學生、教授交流。 2.了解不同學院、學系、學科的工作坊及課程。	中一至中六	0	0	0	\$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
	b. 可觀天文館考察 (shuttle bus service)	2025/12	活動包括講座、天文觀測、參觀觀星樓巨型望遠鏡及數碼立體星象館。與學生分享不同的天文學基礎。	中一至中六	0	0	0	\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.1項預算總開支								\$1,344,650.00					
1.2	境外活動												
1	English English Study tour	2026 July		中一至中五 (20人)	2	0	0	\$60,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
2	德育及公民教育 中三級深圳文化之旅	2025年11月	了解國家發展	中三 (130人)	13	0	0	\$5,000.00		A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享	
3	科技與生活 代表香港到新加坡參與Roboflight 2025 Vex IQ機械人比賽（需爭取香港區名額）	2025年11月	引發學生對工程學及資訊科技的興趣，增進認識；讓學生動手設計並製作機械人，從中汲取經驗；讓學生學會跟不同國家的青少年進行溝通，增廣見聞	中一至中二 (3人)	1	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問	
4	東華聯校姊妹學校遼寧團	8-12/12/2025	促進兩校文化交流, 建立友誼; 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	中三至中五 (10人)	1	1	0	\$120,000.00	遼寧省實驗學校; 瀋陽市第120 中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
5	東華聯校姊妹學校北京團	2-8/7/2026	促進兩校文化交流, 建立友誼; 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	中三至中五 (10-20人)	2	1	0	\$150,000.00	北京市第171中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育			
6	遊學研習團(供其他科組申請)	28/6-11/7/2026	擴闊學生視野; 促進文化交流; 增強語言/表達/溝通能力	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$120,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育			
7													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.2項預算總開支								\$475,000.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$1,819,650.00					

全方位學習負責教師姓名：	王美雲	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梁雲鳳	職位：	姊妹學校負責老師