

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	1. English activities : a. Speech Festival	Nov-Dec 2024	S1-S6	27	\$4,785.00	\$177.22	E1	英文	19 attained certificates of merits 1 F.1 Girl champion 1 F.3 Boy 2nd Runner-up		✓	✓		✓
	b. ICAS	5th Mar, 2025		15	\$1,600.00	\$106.67	E1	英文	Sponsor 9 students 2 got merits		✓	✓		✓
	c. 1 English Day 1 English Week	29th Oct, 2024 19th -23rd May, 2025		705	\$3,239.90	\$4.60	E1	英文 學生精神健康	End-of-year questionnaire revealed that students agreed they had more opportunities to perform on the stage this year.		✓	✓		✓
	d. Other activities: Tung Wah Joint School Oral Practice	23rd Jan, 2025		30	\$636.00	\$21.20	E1	英文	Students responded that students from other schools were stronger than us. They need to step up to prepare for the DSE.		✓	✓		✓
	e. Post-exam English LaC activities : LaC Fun Day	4th Jul, 2025	S1-S3	378	\$1,772.00	\$4.69	E1	英文 學生精神健康	Many teachers were in the audience. They all agreed it was a huge success.		✓	✓		✓
	2. Drama Appreciation	13th Dec, 2024	S1-S3	360	\$13,500.00	\$37.50	E1	英文 學生精神健康	Many teachers were in the audience. They could see that students enjoyed the performance and were highly engaged.	✓	✓	✓		

	3. Drama Training	27th Jan – 23rd May, 25	S1-S4	20	\$18,800.00	\$940.00	E1, E5	英文	Inter-house drama competition video showed the high quality and originality of their works.	✓	✓	✓		
2	1. 校外朗誦及演講比賽報名、獎盃及交通費用	朗誦: 24年11-12月 香港學界公開賽: 24年12月	中一至中六級說話能力優良的學生	52	\$12,725.43	\$244.72	E1, E2	中文	共52人次參加不同的校外朗誦比賽,共獲3項冠軍、5項亞軍、1項季軍		✓			
	2. 科內活動 校內比賽/活動（如書法比賽、校本徵文比賽、普通話日、中國傳統節令活動等）	校內徵文比賽(24年11-12月)、硬筆書法比賽(24年10月)及普通話日(5/6/25)、中文科文集《莘葵》中(25年9月出版)。中秋節猜燈謎活動(16/9/24)	全校	705	\$1,751.66	\$2.48	E1, E5	中文 愛國主義教育	全校學生參與校內徵文比賽、書法比賽及普通話日。傑出文章刊登在中文科文集《莘葵》中。中秋節舉行全校性猜燈謎活動，並負責全校佈置，讓學生感受中秋氣氛。		✓			
3	1. 校外數學比賽/課程報名費用及交通費用 (例如：華夏盃、AIMO及ICAS等)	華夏盃：2025年1月4日及2025年3月15日 AIMO：2025年2月22日及2025年4月13日 ICAS：2025年3月14日	中一至中六級數學能力優良的學生	50	\$21,215.00	\$424.30	E1	數學	1. 華夏盃、AIMO及ICAS的獲獎率分別為90%、70%及41%。 2. 約70%受資助的中三學生於中四成功修讀M2。		✓			
	2. 科組活動 - 校內比賽/活動 (如LaC Fun Day, 數學科專題習作等)	2025年6月9日至13日	全校	705	\$3,464.70	\$4.91	E1	數學	1. Rummikub比賽因紅雨取消。 2. 數理周中數學攤位全校參與率約有30%。		✓			
4	參觀大學化學實驗室或政府化驗所	17/5/2025	中四、中五級修讀化學科學生	50	\$1,650.00	\$33.00	E1	科學	出席率理想 (96%) 學生表現投入		✓			✓
5	1. 跨科協作活動 - 古今重要建築問答比賽 與中國歷史科、歷史科合作，舉辦古今重要建築問答比賽，了解重要的當代和歷史建築對國家和民族的深遠代表性和文化意義，當中包括該建築背後隱含的民族意義。	7/3/2025	全校	705	\$2,375.50	\$3.37	E1	公民與社會發展 愛國主義教育 國家安全	根據APASO問卷「國家及世界：國民身份認同」部分數據顯示，所有學生均認同自身有責任及義務維護國家安全及幫助國家發展，可見活動達致成效。		✓			

	2. 價值觀教育講座	21/2、27/3	全校	128	\$4,000.00	\$31.25	E1	公民與社會發展 價值觀教育	科本問卷中，超過85%學生表示講座有助他們理解並掌握相應價值觀及性教育知識，如：不正確處理分手的影響、學習如何處理分手和衝突，並明白尊重彼此的重要性；超過75%學生認為講座能讓他們了解到串流平台上面充斥着各種錯誤性觀念的資訊及其負面影響，並學會如何選擇正確的資訊。	✓	✓			
	3. 出外考察 - 參觀立法會綜合大樓 / 終審法院	4/7/2025	中一級甲班	33	\$2,500.00	\$75.76	E1	公民與社會發展	學生表現積極，科本問卷中超過100%學生認同活動有助其認識「一國兩制」的方針、《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，及香港特區的政治體制的特點。學生於反思題中能清晰指出法治精神的意義及香港政制，及香港特區在維護國家安全方面的憲制責任。	✓	✓			
6	1.出席和國家歷史相關主題講座 2.外出清真寺考察	16/9/2024	全校	705	\$900.00	\$1.28	E1	歷史 愛國主義教育 國家安全	/	✓	✓			
7	1.參觀香港金融管理局及/或香港交易所	因未能預約, 沒有舉辦	S4-6	30-60	\$0.00	\$0.00	E1	公民與社會發展	/		✓			
	2.國家安全徵文比賽	2025年4月	S5-6	10-20	\$0.00	\$0.00	E1	愛國主義教育 國家安全	所有中五級 經濟科同學皆有參加，作品質素尚可	✓	✓			
8	參觀博物館	已取消, 展期太短，未能於試後活動安排。	中四至中五級選修中史科的學生	45	\$0.00	\$0.00	E1	歷史 愛國主義教育	/		✓			

9	資訊及通訊科技比賽/活動	28/6/2025 & 12/7/2025 Bright Future Cup 2025比賽 3/7/2025 參觀學與教博覽 2025	中一至中六級的學生	36	\$2,800.00	\$77.78	E1	跨學科 (STEAM)	比賽促進專業技能與自信，博覽拓展視野與興趣，兩者皆助發掘潛能	✓			
10	1. F.5 Field Study & F.6 Field Study	12/2024 3/2025	S5 S6	100	\$3,800.00	\$38.00	E1	科學	學生積極參與	✓			
	2. Aquaponics Activities & Maintenance	Whole Year	S4 S5 S6	140	\$0.00	\$0.00	/	科學	學生投入參加水耕活動	✓			✓
	3. Hydroponics Activities & Maintenance	Whole Year	S4 S5 S6	140	\$3,928.00	\$28.06	E1	科學	學生投入參加魚菜共生活動，結合書本知識	✓			✓
	4. Biotechnology MobileLab Program	7/2024	S1 S2 S3 S4 S5	120	\$11,000.00	\$91.67	E1	科學	學生善用顯微鏡進行不同實驗	✓			
	5. Workshops (E.g. Food Science, Ecosphere ...)	11/2024 5/2025	S1 S2 S3 S5	160	\$4,000.00	\$25.00	E1	科學	學生投入食品工坊	✓	✓		
11	參觀科學館	8/7/2025	中一	125	\$4,950.00	\$39.60	E1, E2	科學	全級中一學生出席並投入參觀活動，9成學生完成活動練習。	✓			
12	1. 理財教育課程： - 模擬社會遊戲	8/7/2025	中二	125	\$13,000.00	\$104.00	E1	公民與社會發展 價值觀教育	問卷調查結果顯示： 84%同意有助認識正確的工作 86%同意有助建立理財觀念 74%有助了解生涯規劃的重要性	✓	✓		✓
	2. 學科活動： Way to Plan Way to Finance:	10/5/2025	高中企業會財學生	150	\$0.00	\$0.00	/	公民與社會發展 國家安全 學生精神健康	學生積極參與，能清晰探索職涯方向	✓	✓	✓	✓
13	1. 視覺藝術比賽：第28屆全國中小學生繪畫書法作品（香港賽區）比賽	13/2/2025	本校學生	10	\$1,000.00	\$100.00	E1	藝術（視藝） 學生精神健康	兩個公開二等獎、三個公開三等獎	✓	✓	✓	
	2. 校外藝術展覽參觀 1)香港賽馬會呈獻系列：塞尚和雷諾阿的世界-法國橘園美術館及奧賽博物館珍藏展 2)香港知專設計學院及其舉辦的「巴黎1874-印象派之夜：一場虛擬實境藝術之旅展覽 3)M+展覽簡介會及自助展廳參觀（包含特別展覽「香港賽馬會呈獻系列：畢加索—與亞洲對話」	1) 24/03/2025 2) 28/04/2025 3) 02/07/2025	本科視覺藝術高中生	43	\$4,250.00	\$98.84	E1	藝術（視藝） 愛國主義教育 學生精神健康	學生繪畫在素描本的視覺紀錄表現良好，投入活動	✓	✓	✓	✓

	3.跨科活動-將與數學科進行教育局舉辦的跨學科活動：中小學數學應用創意信息圖設計比賽	11/2/2025	本校學生	3	\$0.00	\$0.00	/	藝術（視藝）	學生運用繪圖軟件的技巧需改善		✓	✓		
14	學生訓練、參觀、交流活動	28/10/2024	全校	30	\$0.00	\$0.00	/	價值觀教育 國家安全 愛國主義教育 學生精神健康	學生積極參與活動	✓		✓	✓	
	制服團體訓練 - 聖約翰救傷隊 - 女童軍 - 海事青年團 - 升旗隊	全年	相關團隊成員	150	\$1,129.00	\$7.53	E1	價值觀教育 國家安全 愛國主義教育 學生精神健康	學生投入參與訓練，並能展示步操成果	✓			✓	
	全方位學習日	11/2024	全校	705	\$86,197.52	\$122.27	E1, E2	價值觀教育 國家安全 愛國主義教育 學生精神健康	學生積極參與活動，並能達致成長目標			✓	✓	✓
	學校各類學會	不定期	全校	705	\$15,774.17	\$22.37	E1, E5	價值觀教育 國家安全 愛國主義教育 學生精神健康	學生積極參與活動		✓	✓	✓	
	舞蹈藝術發展	不定期	舞蹈組成員	40	\$59,862.50	\$1,496.56	E1, E5	藝術（其他）	學生積極參與訓練			✓		
15	各項體育團隊導師費、球衣、器材/用具。(長跑、田徑、籃球、足球、手球、羽毛球、乒乓球、排球)	全年	全校	350	\$440,185.00	\$1,257.67	E1, E5	體育 價值觀教育 學生精神健康	學生成功參與校際賽，並獲後佳績。	✓	✓	✓		✓
16	1.組織各項音樂發展團隊(如中樂團、合唱團、管弦樂團、樂器班) 2.參加各項音樂比賽/活動	全年	學生	160	\$211,334.88	\$1,320.84	E1	藝術（音樂） 學生精神健康	師生對各校內表演反應正面。學生在不同比賽中獲得佳績。校外表演也獲得好評。	✓		✓		
17	中四院校/職場參觀	28/2/2025	中四	120	\$16,000.00	\$133.33	E1, E2	價值觀教育 學生精神健康	老師觀察（正面） 觀察結果：學生能就職場負責人簡介提問，並主動體驗（如沖咖啡，講解健身器材使用）；顯示活動具價值					✓
	中五院校/職場參觀	8/11/2024	中五	120	\$16,000.00	\$133.33	E1, E2	價值觀教育 學生精神健康	老師觀察（正面） 觀察結果：學生能就院校負責人簡介提問，並主動體驗（如拍攝短及演出）；顯示活動具意義					✓

	中六面試工作坊	27/9/2024	中六	120	\$12,000.00	\$100.00	E1, E2	價值觀教育 學生精神健康	老師觀察（正面） 觀察結果：學生能就訪者簡介提問，並主動體驗（如髮型及儀容整理，即場面試）；顯示活動具啟發性					✓
	中三多元出路講座	25/4/2025	中三	120	\$1,000.00	\$8.33	E1, E2	價值觀教育 學生精神健康	老師觀察（正面） 觀察結果：學生能就院校代表簡介提問，並表示興趣（如學歷銜接，認受性）；顯示活動能擴闊學生視野					✓
	中六多元出路講座	7/10/2024	中六	120	\$2,450.00	\$20.42	E1, E2	價值觀教育 學生精神健康	老師觀察（正面） 觀察結果：學生能就機構代表簡介提問，並表示關注（如新課程，計分方法）；顯示能增加對選科策略的掌握					✓
18	領袖訓練計劃/交流團	中三佛山之旅 21/11/2024	全校	121	\$2,290.50	\$18.93	E1, E2	德育、公民及 國民教育	1. 學生參觀反思：學生表示對佛山傳統文化增加了解，提高認識對國家發展的興趣。 2. 帶隊老師：對學生參觀時的專注，以及在個人相片內，展示了學生對參觀目的地的熱情。 3. 於早會分享時，同學均能清楚、充滿熱誠地分享行程的所見所聞，均表示不枉此行。	✓				✓

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支											8,726	\$1,007,866.76
1.2 境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	LaC Tour	3rd Jul – 10th Jul, 25	All students	20	\$13,458.00	\$672.90	E1, E3, E4	英文	All student's logbooks were collected. Students presented in the morning assembly on 19th Sep, 25.	✓	✓	
2	澳門體育文化交流	沒有舉辦，澳門體育局未能提供場地給予培華中學	體育團隊	45	\$0.00	\$0.00	E1	體育	/	✓	✓	✓
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項總開支				65	\$13,458.00							
第1項總開支				8,791	\$1,021,324.76							

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$1,021,324.76

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	705
受惠學生人數：	705
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	王美雲
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		