

東華三院辛亥年總理中學
2023/24 學年
「多元學習津貼」報告
(2022/23 至 2023/24 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		實際支出			成效
應用學習成績課程：	課程費用：					<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生符合出席率要求 • 所有獲得學生「達標」或「達標並表現優異(I)」成績
1. 跨學習範疇 (2人)	1.	\$ 17,500	1.	\$	17,500	
2. 服務 (2人)	2.	\$ 17,375	2.	\$	17,375	
3. 應用科學 (1人)	3.	\$ 9,000	3.	\$	9,000	
4. 工程及生產 (1人)	4.	\$ 8,000	4.	\$	8,000	
5. 商業管理及法律 (2人)	5.	\$ 16,490	5.	\$	16,490	
	總額：	\$ 68,365		\$	68,365	

2023/24 學年	撥款額：	\$ 68,365
	實際總支出：	\$ 68,365
	預計盈餘/不敷之數：	\$ 0

東華三院辛亥年總理中學
2023/24 學年
「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源	實際支出	課程/學生表現評核
其他語言 (2023/24至2025/26屆別的高中學生)： S4 日語課程	外購專業服務：0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
其他語言 (2022/23至2024/25屆別的高中學生)： S5 日語課程	外購專業服務：0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
其他語言 (2021/22至2023/24屆別的高中學生)： S6 日語課程	外購專業服務：3 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 12,900	3 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 12,900	<ul style="list-style-type: none"> • 應考率 33.3% • 成績未如理想
	總預算 = \$ 12,900	實際支出= \$ 12,900	

2022/23 學年帶來的累積盈餘：	\$ 4,000
2023/24 學年 撥款額：	\$ 12,900
實際總支出：	\$ 12,900
2023/24 學年盈餘/不敷之數：	\$ 4,000

東華三院辛亥年總理中學

2023/24 學年

「多元學習津貼」報告

其他課程-資優教育

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
1. 中文科 高中寫作拔尖工作坊	培養學生創作興趣， 啟發思維、發揮創意	<ul style="list-style-type: none"> • 10 名中四學生 • 寫作成績突出學生 	5/2025 (共 4 節)	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現不錯，能針對題目要求創作和描寫事物的特徵寫感悟。 • 學生能在構思文章思從社會價值、倫理觀、是非觀等層面立意。 	\$7,200
2. 數學科 高中數學解難班 數學邏輯思維班	<ul style="list-style-type: none"> • 提高學生邏輯思維及高階數學能力 • 組隊參加校外數學比賽，擴闊學生視野 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 名中四和中五學生 • 數學成績優良的學生 	2/7/2024 – 23/8/2024 (共 10 節)	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> • 提高學生邏輯思維及高階數學能力。 • 組隊參加校外數學比賽，擴闊學生視野。 	\$15,000
3. 英文科 (a) S6 Level-up Course	提升學生的英文聆聽應 試技巧、閱讀能力及認字 策略，指導學生運用不同 考試策略。	<ul style="list-style-type: none"> • 50 名中六學生 • 由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生 	2/2024 – 4/2024 (共 3 節)	學生完成指定 習作	<ul style="list-style-type: none"> • 課程出席率為 86%。 • 學員均專心聆聽和態度認真。 • 導師講解有條理，熟悉公開試出題模式 	\$9,960
(b) S6 Skills Training Workshop	<ul style="list-style-type: none"> • 透過加強文法運用來提升學生的寫作能力。 • 建立通用詞彙，以應對考試中的不同主題，並培養表達觀點和建議的技能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 名中六學生 • 由科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生 	2/2024 – 4/2024 (共 3 節)	學生完成指定 習作	<ul style="list-style-type: none"> • 課程出席率為 86%。 • 學員均專心聆聽和態度認真。 • 導師態度認真耐心指導學生 	\$2,400
4. 物理科 高中物理拔尖 工作坊	培養學生學習物理 的興趣，及啟發學生 的邏輯思維	<ul style="list-style-type: none"> • 15 名中四和中五學生 • 由科任老師推薦物理科成績突出學生 	16/7/2024 (共 3 節)	學生完成指定 習作	<ul style="list-style-type: none"> • 課程出席率為 100% • 激發他們的學習熱情和好奇心，並培養他們對天文學和科學的興趣。 • 製作星圖和紙盒望遠鏡模型可以培養學生的手藝和創造力 	\$4,980

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
5. 生物科 高中拔尖技巧工 作坊	啟發學生邏輯思維、及提 升對生物科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 33 名中四和中五學生 • 由科任老師推薦生物科成績優良學生 	16/7/2024 (共 1 節)	筆記、工作紙	<ul style="list-style-type: none"> • 學生投入活動，導師態度認真並和學員有效互動。 	\$3,000
6. 視覺藝術科 時裝設計工作坊	讓學生學習及接觸不同 創作媒介擴闊學生的視 野，讓學生培養自學及 終身興趣。	<ul style="list-style-type: none"> • 13 名中五學生 • 由科任老師推薦視覺藝術科成績優良學生 	11 – 5/2024 (共 10 節)	創作一件時裝 設計作品	<ul style="list-style-type: none"> • 學生學習及接觸到不同創作媒介擴闊學生的視野，亦能培養學生的創意及美感。 	\$27,228
7. 資訊及通訊科 技科 (a)「資訊及通訊科 技科」工作坊	讓學生在真實考試情境 下進行實踐和應對，以提 高他們的應試能力和自 信。	<ul style="list-style-type: none"> • 15 名學生中五學生 • - 由科任老師推薦成績突出的 	14/6/2024 (共 1 節)	筆記一份	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生學生掌握編寫程式的技能，並與 Python 連結 	\$2,000
(b) 創科工作坊	提升學生對科技及技術 的認識，建立 21 世紀共 通技能，例如解難能力、 創意思維、團隊合作等。	<ul style="list-style-type: none"> • 9 名中四學生 • 由科任老師推薦成績優良學生 ICT 的學生 	14/6/2024 (共 1 節)	筆記一份	<ul style="list-style-type: none"> • 能夠提升學生對創科方面的技能與知識、創科精神和實踐能力 	\$1,500
8. STEAM (a) 雷射切割燈箱 製作工作坊	訓練學生的平面設計概 念及邏輯思維，加強學生 對電腦輔助建模的了解 和掌握，同時讓學生能 動手設計及製作及組裝 不同的作品，以解決生活 難題。	<ul style="list-style-type: none"> • 14 名學生中四學生 • 由科任 STEM 老師推薦對雷射切割有濃厚興趣的學生 	11/2023 (共 2 節)	筆記一份 完成製作作品	<ul style="list-style-type: none"> • 導師講解清晰，耐心指導學生 • 學生認識的平面設計概念及邏輯思維 • 學生掌握何謂電腦輔助建模 • 學生完成設計及製作作品。 	\$4,500
(b) AR/VR 工作坊	利用 Unity 3D 製作 AR/VR 作品，讓學生 發揮他們的創意與靈 感	<ul style="list-style-type: none"> • 29 名中五學生 • 由科任 STEM 老師推薦對 AR/VR 有濃厚興趣的學生 	25/7/2024 (共 1 節; 6 小時 課程)	完成指定課業 及任務	<ul style="list-style-type: none"> • 學生完成屬於自己的 AR & VR 創作 • 課程有效利用 VR/AR 的虛擬展示讓學生從細心觀察發現新事物和新知識，把以往難於形象化表現出來的概念呈現出來，增加了學習的趣味性與實用性，亦能協助學生更具體地理解。 	\$15,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
9. 訓育及輔導組 領袖生訓練營 23-24	藉訓練培養學生多元智 能的領袖、合作及解難能 力	<ul style="list-style-type: none"> • 25 名中四及中 五級 • 24/25 擔任領袖 生的學生 	30/8/2024 (共 1 節)	完成指定訓練 項目	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與訓練活動 • 領袖生團隊合作性及執行領袖生職 務的自信心提高 	\$12,820
10. 校外資優課程 校外資優課程	資助具潛質的學生參加 大學資優課程/活動，拓 闊學生的學術視野	<ul style="list-style-type: none"> • 6 名中五學生學 生 • 由科任老師推 薦甄選 	29/7/2024 – 1/8/2024 (共 4 節)	完成指定課業 及任務	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生完成由香港中文大學舉辦 的創新化學 STEM 課程：通往低碳 社會的化學之旅 • 課程深化學生的化學科知識的應用 及拓闊學生的學術視野 	\$4,998
11. 聯校課程-體育 課程:	旨在促進學生的多元及 全人發展，讓學生擴闊視 野，開拓更廣闊的升學及 就業機會	<ul style="list-style-type: none"> • 1 名中五學生 • 在體育有突出 表現的學生 	9/2023 – 7/2024 (37 節課)	指定課業及訓 練	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極投入課程，學生在體育方 面表現理想。 	\$13,000
12. 聯校課程-Music:	旨在促進學生的多元及 全人發展，讓學生擴闊視 野，開拓更廣闊的升學及 就業機會	<ul style="list-style-type: none"> • 1 名中五學生 • 在音樂有突出 表現的學生 	9/2023 – 7/2024 (共 37 節課)	指定課業及練 習	<ul style="list-style-type: none"> • 能協助學生進一步發展音樂技能及 培養對音樂的興趣。 	\$8,800
總支出=						\$132,886

2022/23 學年帶來的累積盈餘：	\$83,357.00
2023/24 學年 撥款額：	\$ 84,000.00
實際總支出：	\$ 132,886.00
2023/24 學年盈餘/不敷之數：	\$ 34,471.00