

東華三院辛亥年總理中學  
「學校發展津貼」(CEG)報告(2023-2024)

「學校發展津貼」的用途為減輕教師的工作量，以便教師有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (a) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；  
 (b) 提高學生的語文能力；以及  
 (c) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

A. 中國語文及普通話科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
初中寫作拔尖工作坊 (S.2)	選拔有寫作潛質之學生,提升其寫作水平及創意	上學期考試後,科任老師提名有寫作潛質及興趣之學生。學校聘請導師教授思考、創作方法	培養學生寫作興趣,啟發思維,發揮創意	2023年3月至4月,共4節課	每節課\$1800*4節 =\$7,200	每節課\$1300*4節 =\$5,200	學生每節習作及評估表現	習作、評估表現、出席率	蕭穎沁老師	出席情況理想,學生能按導師指示完成1-2篇長文寫作,創作頗用心。寫作筆記有助學生掌握不同文體的寫作鋪排及技巧。
總額：					\$7,200	\$5,200				

B. English

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
S1-S3 Debate course	Acquiring basic debating skills	3 lessons on the basic debating skills	Developing students' interest in debating	March (after-school)	\$250 per student = \$600 X 20 \$12,000 - 1 group - Each student takes 3 lessons	Lesson time: 6 hrs; No. of students: 6 Total cost: \$7,200	1. Students' participation record 2. Students' performance	Testing students' ability in debating	CDL & TKF	Students have acquired basic debate skills

S1-S3 Public Speaking Workshop	Acquiring public speaking skills	4 lessons on basic skills on public speaking	Developing students' interest in public speaking	July/ August (Post-exam/ summer)	\$600 per student = \$600 X 20 \$12,000 - 1 group - Each student takes 4 lessons	Lesson time: 6 hrs; No. of students: 8 Total cost: \$4,000	Students' participation record	Testing students' ability in public speaking	CDL & TKF	Students ability deliver public speaking has improved
S1-S3 Elite Writing Workshop	Acquiring writing skills	4 lessons on basic skills on writing	Developing students' interest in writing	July/ August (Post-exam/ summer)	\$700 per student = \$700 X 20 \$14,000 - 1 group - Each student takes 4 lessons	Lesson time: 6 hrs; No. of students: 6 Total cost: \$4,000	Students' participation record	Testing students' ability in writing	CDL & TKF	Students' writing skills have are improved with small group learning.
				總額：	\$38,000	\$15,200				

### C. 數學科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
初中奧數班 (S. 1-3)	照顧初中數學資優生的學習需要	舉辦初中奧數班	1. 提升學生邏輯思維及高階數學能力 2. 培養數學資優生，組成數學比賽代表隊	待定	\$800 × 30 節 = \$24,000	\$1000 × 22 節 = \$22,000	1. 組隊參加校外數學比賽 2. 同學於比賽中獲得獎項 3. 同學的解難能力得到提升	1. 參賽人數 2. 比賽成績 3. 問卷	鍾穎涵老師	學生邏輯思維及高階數學能力提升；已組成數學比賽代表隊
總額：					\$24,000	\$22,000				

#### D. 科學科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
初中科學拔尖班	挑選中一及中二科學思維高及對科學有濃厚興趣的學生，提升其科學水平及解難能力	聘請導師教授高階科學知識，及訓練科學思維	提升學生對科學興趣，並發揮探究精神	2023年10月至2024年8月	每節課\$600*27 = \$16200	每節課\$500*5 = \$2500	成功於「國際初中科學奧林匹克2024—香港選拔賽」獲獎	習作、課堂表現、出席率	龍子晴老師	同學表現積極；導師熱心教學，下年度可邀請舊生教授課堂；可準備更多教學材料，以增加課堂趣味
總額：					\$16,200	\$2,500				

#### E. 中英數暑期達標班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
中英數暑期達標班	提升中一至中三級部份能力稍遜學生的中、英、數基本能力。	於2024年暑假期間，外聘導師開補習班教授中、英、數三科。	學生中、英數程度漸見提高。	2024年暑假	每科S1-S3共三班，每班8堂，每堂導師費\$600 合共：3 x 3 x 8 x \$600	每科S1-S3共三班，每班7堂，導師費\$ 合共：\$21,210	學生學習能力及態度提升。	課後測驗評估	中文科、英文科、數學科老師	大部分學生專注學習，並按課程內容完成指定作業。
總額：					\$43,200	\$21,210				

## F. 教學助理

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
為教師創造空間以達至： 1. 提高學生學習能力； 2. 課程發展； 3. 處理學生的不同學習需要。	1. 開展各科教材。 2. 減輕教師工作量。	聘用一位教學助理 1. 協助教師製作教材及整理各科電子教材於電子學習系統內。 2. 協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 3. 協助教師帶領及安排課後活動。 4. 協助校長、行政組及科組行政工作。	1. 令各科的教材更豐富。 2. 減輕教師工作量，使其有更多空間處理個別學生的需要。	2023年9月至2024年8月	教學助理薪酬連強制性公積金共： 一位每月薪金(\$17,770 x 12個月) x 1.05 (MPF)  =\$223,902	\$228,842.49	1. 為學生安排課後輔導課程。 2. 教學助理能協助教師製作教材。 3. 教學助理能協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 4. 教學助理能協助教師帶領及安排課外活動。 5. 教學助理能協助校長、行政組及科組行政工作。	向全體老師作問卷調查	行政主任	教學助理工作表現良好，能有效協助老師處理文書及各類非教學工作
					<b>總預算：</b>	<b>283,302</b>				

2023/24 學年 撥款額：

\$ 666,935

預計總支出： \$ 294,952.49

預計盈餘： \$ 371,982.51〔根據資助則例，盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內〕