

東華三院辛亥年總理中學
「學校發展津貼」(CEG)建議計劃(2024-2025)

「學校發展津貼」的用途為減輕教師的工作量，以便教師有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (a) **課程發展**，包括在教學上運用資訊科技；
 (b) **提高學生的語文能力**；以及
 (c) **照顧學生不同和特殊的學習需要**，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

A. 中國語文及普通話科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
初中寫作拔尖工作坊	選拔有寫作潛質之學生,提升其寫作水平及創意	上學期考試後,科任老師提名有寫作潛質及興趣之學生。學校聘請導師教授思考、創作方法	培養學生寫作興趣,啟發思維,發揮創意	2025年3月至4月,共4節課	每節課\$1800*4節=\$7,200	學生每節習作及評估表現	習作、評估表現、出席率	馮佩欣老師
總額：					\$7,200			

B: English

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
S.1-3 Public Speaking Workshop	Enhance English elite students' skills in public speaking	An intensive course of 4 lessons in public speaking	Students can develop their interest in public speaking	2025 Summer holiday	\$7,200 \$1,800 per lesson 4 lessons for 20 students	Students' participation record	Teachers' observation and students' sharing	English teachers
S.1-3 Writing Workshop	Strengthen English elite students' skills and competence in writing (narrative and argumentative)	An intensive course of 4 lessons in writing	Students can further sharpen their writing skills	2025 Summer holiday	\$4,000 \$1,000 per lesson 4 lessons for 20 students	Students' participation record	Teachers' observation and students' sharing	English teachers
S.3 English Enhancement Course	Prepare S.3 students for being top achievers in DSE English	An intensive course of 5 lessons	Students can be better prepared for S.4 DSE syllabus	2025 Summer holiday	\$6,000 \$1,200 per lesson 5 lessons for 20 students	Students' participation record	Teachers' observation and students' sharing	English teachers
總額：					\$17,200			

C. 數學科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
數學奧林匹克訓練課程	照顧初中數學資優生的學習需要。	分級舉辦初中數學奧林匹克訓練課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生邏輯思維及高階數學能力 2. 培養數學資優生，組成數學比賽代表隊 3. 提升學習數學的興趣及風氣 	全年恆常舉行，約每2星期舉行一堂給各級同學。	$\$1000 \times 42 \text{ 節} = \$42,000$ (每級舉行12堂，每堂各1小時，一堂費用約\$1000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組隊參加校外數學比賽 2. 同學於比賽中獲得獎項 3. 同學的解難能力得到提升 4. 同學對學習高階數學的興趣有所提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參賽人數 2. 比賽成績 3. 校本問卷 4. 訪問學生 	鍾穎涵老師
總額：					\$42,000			

D. 科學科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
初中科學資優課程	選拔有科學潛能的學生，提升學生在科學範疇的知識、高層次思維技巧及解決問題能力。	下學期考試後，中二科任老師提名有潛質及興趣的學生參加。 於2025年暑假期間，外聘導師開補習班教授科學課題。	加強學生的科學思維，並裝備自己以應對未來新高中課程。	2025年暑假(7月)	S2 一班共5堂，每堂導師費\$500 合共： $1 \times 5 \times \$500$	學生每節習作及評估表現	習作、評估表現、出席率	董麗瑜老師
總額：					\$2500			

E. 中英數暑期達標班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中英數暑期達標班	提升中一至中三級部份能力稍遜學生的中、英、數基本能力。	於 2025 年暑假期間，外聘導師開補習班教授中、英、數三科。	學生中、英數程度漸見提高。	2025 年暑假	每科 S1-S3 共三班，每班 8 堂，每堂導師費 \$630 合共：3 x 3 x 7 x \$630	學生學習能力及態度提升。	課後測驗評估	中文科、英文科、數學科老師
總額：					\$39,690			

F. 教學助理

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間以達至： 1. 提高學生學習能力； 2. 課程發展； 3. 處理學生的不同學習需要。	1. 開展各科教材。 2. 減輕教師工作量。	聘用兩位教學助理 1. 協助教師製作教材及整理各科電子教材於電子學習系統內。 2. 協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 3. 協助教師帶領及安排課後活動。 4. 協助校長、行政組及科組行政工作。	1. 令各科的教材更豐富。 2. 減輕教師工作量，使其有更多空間處理個別學生的需要。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	教學助理薪酬連強制性公積金共： 兩位每月薪金 (\$19,535 x 12 個月) x 1.05 (MPF) = \$492,282	1. 為學生安排課後輔導課程。 2. 教學助理能協助教師製作教材。 3. 教學助理能協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 4. 教學助理能協助教師帶領及安排課外活動。 5. 教學助理能協助校長、行政組及科組行政工作。	向全體老師作問卷調查	行政主任
總預算：					\$600,872			

2024/25 學年	撥款額：	\$ 676,944.00
	預計總支出：	\$ 600,872.00
	預計盈餘：	\$ 76,072.00 [根據資助則例，盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內]