

東華三院辛亥年總理中學
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

1.宗旨

- 1.1 讓學生認識、傳承中華文化。
- 1.2 提升學生對學習中華傳統文化的興趣。
- 1.3 加強學生國民身份認同。

2.現況

2.1 強

- 2.1.1 國家安全教育小組已成立數年，在推廣國民教育或推廣中華文化有相當經驗
- 2.1.2 學校有中華文化室可作使用

2.2 弱

- 2.2.1 普遍學生對外國文化較熱衷，對中華文化的熱愛度不足
- 2.2.2 校園的中華文化氣色不夠濃厚

2.3 機

- 2.3.1 近年多了內地背景的插班生和跨境生入讀本校，讓師生可多了解國內文化
- 2.3.2 去年成立升旗隊和成立憲法基本法大使，恆常有舉辦國家安全教育活動。

2.4 危

- 2.4.1 學校的課程和活動較豐富，或對中華文化活動帶來競爭
- 2.4.2 部份學生或家長抗拒中華文化。

3.目標

3.1 豐富學生的中國文化知識

通過學習、閱讀、觀察或體驗中國文化來豐富自己對於中國文化的了解和認識。透過學習中國文化的歷史、藝術、語言、傳統、價值觀等，可以拓展自己的視野，增進文化包容性，促進跨文化交流與互相理解。增加文化知識有助於提升個人的文化素養和全球視野，並有助於建立更加開放、包容和多元的思維方式。

3.2 通過學習團拓寬學生的視野

深入了解地區文化、風俗習慣，體驗不同文化的生活方式，增進學生對多元文化的理解。在文化交流團中，可以加強跨文化交流、提高認知能力、提升個人競爭力等。另外，也可擴大人際網絡，建立友誼，促進跨文化交流與合作。

4、實踐範疇

- 4.1 加強中華文化校園氣息
- 4.2 參與具深度的學習團

5. 工作計劃及推行策略

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人
1.提升學生對中華文化的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 超過 70% 的參與學生認為中華文化有趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 APASO 持份者問卷 學生訪談 	於中華文化週舉行不同的活動	上、下學期各一次	中文科教師
2.提升學生對中華文化的認知	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 超過 70% 的參與學生認同自己的中華文化認知有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 APASO 持份者問卷 學生訪談 	公社科本地遊 (1 次) 中史科博物館參觀 (1 次)	待定	公社科教師 中史科教師

6. 財政預算

目標	2024-2025 工作項目 (購買外間機構服務)	2025-2026 後延續學習 (本校師生舉辦)	預算	備註
1.提升學生對中華文化的興趣	中華文化週 每位中文科老師推荐 3-5 位學生 (30 位或以上) 代表擔任助手，嘗試以籌劃角度學習活動舉辦竅門、文化技藝、宣傳方式等，培養成為本校的「中華文化大使」。 建議推薦條件： <ul style="list-style-type: none"> 願意服務同學 對中華文化感興趣 富合作精神 	透過去年經驗，學生在家教會晚宴、辛聚一刻、中文周等活動中表演有關文化技藝，或以文化技藝製作紀念品，派發予參加者。	\$70,000	上、下學期各一次

	<ul style="list-style-type: none"> 具責任感 			
2.提升學生對中華文化的認知	<p>跨科目交流團（生社科、歷史科、中文科、地理科）</p> <p>-荔枝角及荃灣（例如南豐紗廠、三棟屋和饒宗頤文化館） (中一全級)</p> <p>每班派出 2 名學生代表擔任導賞學員，除了參觀景點外，也從導師身上學習策略導賞方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能透過活動認識中華文化及早期香港居民的生活，透過理解活化建築對文化傳承的意義，掌握慎思明辨能力，且透過活動認識中華文化和傳統習俗，培養國民身份認同 學生於反思題目中清晰指出中華文化及早期香港居民的生活。 	透過去年經驗，學生代表嘗試擔當本地交流團導賞員，考慮學校情況、學生本領等因素推出有自主學習特色的本地交流團。	\$37,250	試後活動舉行
	中史科博物館參觀 (高中選修學生)		\$900	認識中國歷史文化

7. 津貼運用摘要

2024-2025 預算開支：\$108,150

餘下津貼：\$191,850

未來兩年預計開支： 2025-2026：\$95,925

2026-2027：\$95,925

負責人：馮佩欣、趙詠陞

日期：3/9/2024