



免費贈閱



# 香港教育雜誌

 [www.goodschool.hk](http://www.goodschool.hk)

Issue056 雙周刊

## 封面故事



資歷架構  
Qualifications  
Framework

連繫資歷架構  
提早探索未來發展方向

## 教育專欄

- 認識生命，由認識自己的身體開始  
高慕蓮博士 —— 香港中文大學教育學院  
香港教育研究所 兼任講師
- 甚麼學習模式才是最有效？

# 2022-23 學年 升中家長攻略

# 專訪 30 所中學的 辦學理念及教學特色





屯門區：東華三院辛亥年總理中學

# 精進教育方針 全方位推動全人發展



李志文  
校長

東華三院辛亥年總理中學創校 40 載，一直秉持優質教育，作育英才的理念，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。李志文校長與教學團隊注重提升學生的自主學習動力，利用生動有趣的課堂活動和多元化的學習機會，讓學生探索多面向的知識，從而誘發興趣和才能。師資優良的教學團隊為學生學習打好基礎，課程知識與共通技能並重，幫助學生在未來的學習上持續精進。學校也致力營造良好的學習環境，使學生得以在潛移默化中不斷追求知識，培養積極的學習態度。



## 精簡課程架構 拓展學習深廣度

教學的內容，往往是影響學生學習意願的最大因素，有趣的內容可以誘發學生的求知欲，相反無趣的內容則會使學生抗拒學習。傳統的教育方式一直遭人詬病，因此學校在制定教學內容時，會減省學生需要背誦的知識，僅在每個科目選取最精要的元素，確保學生學習到足夠的學科知識概念。而且，教學團隊在課堂教授學科知識外，更會滲入學習技巧，幫助學生將知識內化。同時，學校也經常舉辦學習技能訓練班，讓學生懂得如何去吸收知識，進一步提升學習效能。

李校長明言：「精簡課程內容不代表減少學生的學習機會，反之學校更着眼於建立寬廣的學習涉獵點，通過接觸不同層面的知識。學校積極提供機會，通過多元化的學習經歷，給予學生廣闊的發展空間，鼓勵學生在嘗試獲得知識之餘，更能從中了解自己的興趣和專長，為未來升學及就業訂定藍圖。」



## 實行跨學科語文學習 切合時代發展

學校致力推行兩文三語，其中又對提升學生的英語水平尤為重視。在英文教育方面，學校師資優秀，曾於行政長官卓越教學獎中，在「英語教育學習領域」獲頒發嘉許狀；同時提倡跨學科語文學習，部分班別的主要科目以英語教授；初中以母語以教學語言的科目亦輔以「英語延展教學活動」，使學生能接觸不同範疇的英語，提升英語的實用性。

同時，李校長擁有科學教育碩士，對英文教育與科學教育的結合有其獨特見解：「在科學教育上，通常有較多機會接觸到英文，因為不少科學研究的第一手資料會以英文撰寫。學校提倡跨學科語文學習，就是為了避免學生因懼怕英語而失去了追求知識的動力。」

時代趨勢以創科為前，為此學校大力推行 STEM 教育，引入新科技，營造良好的科技學習環境。學校已成功申請優質教育基金以成立 STEM 創意中心，及優化校本 STEM 教育，為學生提供更多發揮空間。在課程設計上，學校亦重新將數學延伸單元二放入課程，以拓寬學生在創科知識的學習層面；同時允許學生修讀三個選修科目，使學生能涉獵更廣闊的學科知識領域。





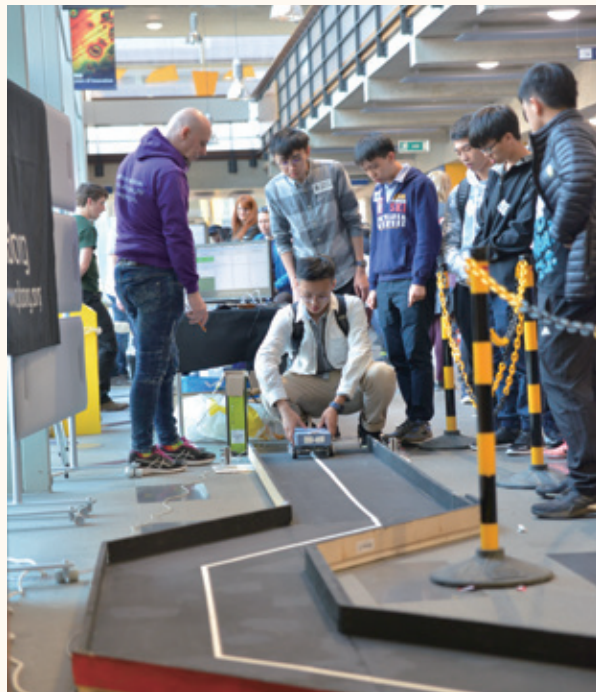
## 屯門區：東華三院辛亥年總理中學



### 注重個人發展 培養新世代共通能力

學校積極拓展學生的可能性，期望在發展興趣和專長的同時，加強自主學習能力，藉以培養 21 世紀共通能力，成就未來人才。近年，不少學生都對創新科技有興趣，更曾在海外 STEM 比賽獲獎。故此，學校便以此為基礎繼續優化課程，並設立「STEM 創意中心」，以優化學習資源，助學生發展天賦。

比賽除了能讓學生一展所長，更為他們提供了與各界交流的好機會。因此，學校積極鼓勵學生參加不同類型的比賽，活學活用所學知識，並從中汲取最新資訊，維持學習興趣。李校長表示：「每次有學生獲獎時，我們都會在校門拍照留念，以肯定學生成就，藉此鼓勵其他學生努力追求卓越，積極上進的學習氣氛。」



與此同時，對於學習能力較高的學生，學校也提供更多支援。例如，學校透過政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室計劃」的撥款，開設多種深度學習興趣班，包括編程語言 Python、Micro Bit、無人機等，以誘發學生才能。學生對此相當樂見，更有不少學生在畢業後投身醫科、工程科等行列，取得傑出成就。





## 建構智能校園 營造創科生活思維

學校深諳學習應該是生活化的，透過日常生活的接觸與應用，能夠使學生學到的知識更加根深蒂固，將來也會更容易應用出來。為了配合 STEM 教育，學校從硬件方面入手，建立智能校園，包括引入智能機械人、智能水耕法、智能化宣布、智能開關等，讓學生處於智能校園環境，切身感受到科技的應用，提高學習興趣，從而主動深入研究這些設施背後的原理。為此，學校設計一系列以專題研習模式推進的課題，如「風力測試儀」等。通過讓學生進行研究性學習，形成積極、生動、自主的學習氛圍，強調知識的開放性、探究性和實踐性，培育學生的學科才能，以及對技術的積極態度。

李志文校長認為：「學習不是困在書本。21 世紀的學習模式強調先有一定的基礎認知，繼而思考如何進一步發展，使學生能追求更深入的知識。因此，學校須以為學生打好基礎、訓練學習能力為己任，並為其創造機會，使學生能追求更深廣的專業知識。」有見及此，學校參加了哈佛圖書閱讀計劃，鼓勵學生追求更多課外知識；學校亦會依據學生的興趣所在，舉辦特別學習班，邀請相關方面的專家到校教導學生。



國際編程精英挑戰賽 2021( 香港及澳門賽區 )。

為了更全面支援學生學習，學校實行「BYOD」政策 (Bring Your Own Device 自攜裝置)，由辦學團體東華三院及學校共同協助有需要的學生，提供基礎上網設備，保障學生追求知識的機會。面對疫情挑戰，老師亦掌握如何將課程移師到網上進行，甚至把 STEM 專題研習改成網上版，讓學生持續學習。



### 東華三院辛亥年總理中學

地址：新界屯門湖景邨

創校年份：1981 年

學校類別：資助、男女

校訓：勤儉忠信

電話：2464 5220

傳真：2461 4724

電郵：mail@shd.edu.hk

網址：<https://www.shd.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool