



免費贈閱



# 香港教育雜誌

 [www.goodschool.hk](http://www.goodschool.hk)

Issue095 雙周刊

# 升中

## 選校策略

規 劃 選 校 日 程



屯門區：東華三院辛亥年總理中學



# 奠定基礎實現理想前程 全人教育 成就豐盛人生

位於屯門區的東華三院辛亥年總理中學致力貫徹全人教育，為學生提供一個優良的學習環境，使他們能夠發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。李志文校長以前瞻教育理念推動學生的全面發展，帶領教學團隊打造智慧校園，營造良好的創科發展氛圍，幫助學生與時並進掌握新科技。學習是一項終生事業且不斷發展，學校積極培養同學持續對學習抱有正面的態度，拓展認知，繼續奮發向上，未來在不同領域發揮所長。

## 核心價值：

全心、成就 Strive to Succeed

## 四大元素：

Sense of Belonging 團隊精神

Hearts of Harmony 和諧共融

Dare to Dream 追夢展翔

Care for Others 關愛他人

## 目標：

成就自己，成就他人



李志文校長

## 兩文三語教學政策

### 良好語文能力奠定基礎

良好的英語能力對學生的學業、社交和職業發展都具有重要意義，幫助他們在競爭激烈的環境中脫穎而出。學校尤其重視提升學生的英語水平，致力推行兩文三語的教學政策，循序漸進鞏固同學的語文能力，加強他們靈活運用英語的能力。學校擁有出色的師資團隊，曾於行政長官卓越教學獎中，在「英語教育學習領域」獲頒發嘉許狀。同時，初中各級按班別訂定教學語言，例如中一至中三所有班級的數學科以英語授課；中一至中二級部分班別的歷史科以英語授課；中三級部分班別的歷史、地理及科學科以英語教授；另外學科亦設有「英語延展教學活動」，以配合高中課程的教學需要。

與此同時，學校採用小班教學策略，減低師生比例，安排中一至中六級全部英文課堂以分組形式上課，提升教學效果。外籍英語老師亦會教授初中班別說話、Language Arts 及英語活動，以提升學生聽、講能力。在英語活動方面，學校舉辦英語周、朗誦比賽、英語電影欣賞、英文書籍分享，以及「Speak up—Act out! Improvised Drama Competition」等跨學科英語活動，營造自然的英語環境，使學生進一步活用英語。為提升同學的文化素養，學校周一設有「英文早讀」及周二設有「英語早會」，並出版校本英語刊物，讓學生閱讀英文書籍，提升自主學習能力。

## 提倡跨學科學習

### 綜合應用學科知識

李校長作為香港數理教育學會主席，擁有科學教育碩士的背景，也具有資深數理教學經驗，成為帶領學校推動 STEAM 教育的養分。他表示：「STEAM 教育是全球的教育趨勢，能夠裝備學生應對 21 世紀社會及科技發展所帶來的轉變和挑戰。」為此，李校長向辦學團體、校董會分享學校未來發展的專注事項，提倡學校應該發揮英語強項的優勢，積極推展跨學科學習，以增加學生對不同範疇的涉獵，學習將知識融會貫通，藉此培養他們的批判性思維和創新能力。





## 打造智慧校園 濃厚科技氛圍

通過將學習融入日常生活中，學生能夠更好地理解 and 應用所學知識，從而使他們的學習更加扎實和持久，提升解難能力和創新思維。李校長深諳硬件配套和創科氛圍是推動 STEAM 教育的重要基石：先進的設備提供了必要的學習工具，而創新的環境則激勵學生在學習過程中積極探索和實踐。二者結合，能夠有效提升學生的學習體驗，培養他們的綜合素質，為未來的發展奠定堅實的基礎。

學校對環境方面作出了多項優化、調整，營造濃厚的創科學習氛圍，以打造智慧校園。所有教室均運用了 IoT 智能技術設計，可對燈光、冷氣、教學設備等實現智能化管控，當學生和老師離開時，系統便會自動關閉所有設備，實踐綠色教育理念。李校長指出：「每間課室配備了 Apple TV，老師只需使用 iPad 即可進行教學。同時，為了減輕老師長時間手持 iPad 上課的負擔，今年學校還引入了升降台，方便他們在教學的過程中使用。課室亦設有電子白板，老師可以利用 iPad 將教學內容投射到白板上，並結合 Google Classroom 等平台實現全面電子化。」



學校還引進多種電子功能，例如電子通告系統，以提高信息傳遞的效率。同時，在洗手間設置智能沖廁和智能水喉，讓學生能夠體驗智能化的設施，進一步提升校園的現代化水平，打造智慧校園。此外，為了營造良好的學習氛圍，讓學生親身參與到可持續發展的實踐中，學校設置智能水耕系統，配合魚菜共生技術，不僅能夠提升學生的環保意識，還建構校園的生態環境，增加同學對科學和技術應用的興趣。



## 三層 STEAM 教育架構

### 培養興趣、盡展所長

每位學生都有獨特的潛能，為照顧他們不同的學習需要，學校採用三層架構模式推行 STEAM 教育。第一層：校本全班式教學，學校提供不同學習體驗，包括科學實驗、藝術創作和社區服務等，鼓勵學生參與動腦和動手的活動，以培養創造力和解難能力，啟發科創潛能。同時，學校在初中開設「科學與科技科」，滲透不同 STEAM 元素，例如 Robotics、3D 打印等，去年更加入模擬飛行，學校特意邀請現役飛機師進行師生講座，引發同學投身航空業的興趣。李校長表示：「中三學生會參加大型跨學科專題研習，學習使用智能方法製作曲奇餅，並探討成分、健康生活和營養等方面的知識。專題研習結束後，學校把製作的曲奇餅送到長者中心，不僅體現了學校的社會責任，也貫徹辦學團體『為人民服務』的宗旨。」



第二層：校本抽離式課程，學校積極裝備具 STEAM 潛能的學生，提供專門的校本培訓，並開拓同學外出比賽和展示成果的機會。透過各科教師合作和努力，學生於不同 STEAM 比賽取得佳績。第三層：校外支援，學校會培訓 STEAM 尖子參與全港、全國及國際比賽，拓闊視野。老師根據同學的學習需求，提供個性化的學習安排。憑藉學校全方位的 STEAM 教育策略，配合完善的硬件配套及濃厚的創科氛圍，學生在各個比賽屢獲殊榮。例如 RoboMaster 機甲大師 2023 青少年對抗賽（香港站）分組賽勇奪冠軍；智能機械由我創 2023（Spike 組別）獲得初中組決賽亞軍及總亞軍等。學生的 STEAM 學習成果有目共睹，獲其他中小學邀請展出，並得到正面回饋，增強學習 STEAM 的信心。



## 活動形式推行價值教育 培養領導才能、社會責任

學校除了着重學生的學業成績外，近年亦重點推行價值觀教育，鼓勵同學參與不同交流團及與價值觀有關的活動，以擴闊學生的眼界，並培養明辨思考能力。學校以活動學習形式培育同學價值觀，將所學的價值觀融入日常生活，形成良好的行為習慣。例如為營造正向校園文化及進行班級經營，學校於聖誕聯歡會當天舉行「SUNNERS' RUN」長跑比賽，全校師生一同參與班際長跑比賽，歡度佳節；學校亦舉辦「Sunnners' Vibe 辛聚一刻」活動，以嘉許學生良好表現，鼓勵同儕之間互相欣賞、互相學習。活動當天設有小食到會及音樂表演，全體師生共同參與慶祝學習成果的快樂時刻。



此外，為啟發學生領導才能，以及表揚在課外活動及服務方面表現出色的學生領袖，學校舉行辛火相傳傑出學生嘉許禮。經各團體負責老師提名，得出本年度的傑出學生。師生及家長於嘉許禮聚首一堂，一同分享得獎喜悅。同學們的表現不僅體現在學術成就上，更體現在課外活動中展現出的團隊合作精神、領導能力以及對社會的貢獻。嘉許禮讓在場的每一位感受到積極向上的氛圍，增強了學校的凝聚力，也激勵學生在未來的學習和生活中，持續追求卓越，勇於承擔責任，成為更好的自己，培養出更多具備領導潛質和社會責任感的未來人才。



## 全方位銜接策略

### 自信迎接學習新挑戰

升中是學生的一個關鍵階段，不單要面對更艱深的課程，亦要適應新環境所帶來的變化。有見及此，學校安排所有中一級同學參加制服團隊，以培育他們自律守規精神和增進人際溝通能力。透過步操等活動，學生能夠訓練合群性，培養團隊精神和紀律性。李校長表示：「每年下學期，學校皆會舉辦中一級制服團體大匯操，全體中一學生於當天下午參與步操匯演，與家長分享學習成果。藉着參加制服團體和進行步操訓練，進一步培養學生對國家的情懷，日後成為良好公民。」

在學術方面，學校亦設有中英數的補底、拔尖班，包括「升中伴我行」英文科輔導班、「英文試後輔導班」、「暑期達標班」、「初中英文補習班」及中一級「英語銜接課程」，以照顧同學的不同學習需要；另外，為幫助學生儘快掌握跨學科的教學模式，學校更特別為中一新生設立以「Language Across the Curriculum」為主題的迎新學習班，以及設計科本「跨學科英文生字及句子」小冊子，讓學生更容易掌握各學科的詞彙運用。



對於新來港或跨境生，學校特別設置輔導小組，關注他們的成長與身心靈健康，協助學生適應新的學習環境和文化背景。老師們也會耐心提供個別指導，幫助學生解決學習難點。此外，學校積極引入外界資源，為學生提供多元化的支持，透過工作坊、講座和交流活動，同學可以接觸到更廣泛的知識和技能，並增強社交能力和自信心。



## 東華三院辛亥年總理中學

地址：新界屯門湖景邨

創校年份：1981年

學校類別：資助、男女

校訓：勤、儉、忠、信

電話：2464 5220

傳真：2461 4724

電郵：mail@shd.edu.hk

網址：<https://www.shd.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

