

ISSN 2709-3840



9 772709 384002



# 香港教育雜誌

## 升中家長 **攻略** 英文教學篇

2024-2025

- ✓ 學校分享英文教學特色
- ✓ 專家分享如何有效學習英語
- ✓ 升中日程



教育傳媒  
EDUCATION MEDIA



# 創造自然英文語境

# 兼備知識與技能



Sense of Belonging  
Hearts of Harmony  
Dare to Dream  
Care for Others

Strive to Succeed  
全心·成就

66

特色教學  
Feature



東華三院辛亥年總理中學秉承東華三院一貫的辦學宗旨，提供優質的全人教育，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。學校致力推行兩文三語，尤為重視提升學生的英語水平，從校本課程、課外活動、學習支援、跨科協作等不同層面推動英語教學，讓學生擁有優良的英語學習環境，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力的世界公民。





## 分組教學模式

### 實行因材施教

學校推行分組教學模式，貫徹「拔尖、扶中、補底」的教學策略，將每級4班分為6組，根據學生的英語水平和學習需求分配到相應的小組中，有助老師更好地了解 and 關注每個學生的學習情況，並提供更精細化的教學。此外，學校更設立課後英語班，提供額外的語言學習機會；高階寫作及演說技巧班旨在幫助學生提高他們的寫作能力和演說技巧，敢於以英語表達自我；高中英語增潤班則提供更豐富和挑戰性的學習材料。透過多元化的教學模式，學校成功促進同學的英語全面發展，提高他們的語言學習興趣。



## 專業教學團隊

### 提升教學及考評效能

專業教學團隊對提升教學及考評效能發揮着重要作用，學校擁有一支專業的英文科團隊，超過九成的英文科老師擁有相關碩士或以上學歷，能夠深入理解英語的教學原理和方法，他們的專業素養和豐富經驗為學生提供了優質英語教育。英文科團隊更曾獲得行政長官卓越教學獎嘉許狀，反映了在教學方面的卓越成就和創新能力，能夠以啟發性和互動性的方式引導學生學習，並激發他們對英語的興趣和學習動力。

同時，英文科老師不但具有豐富的公開試相關經驗，例如閱卷、校本評核分區統籌等經驗，亦完成考評局評核素養課程、公開試口試主考員訓練，熟悉考試的要求和評分標準，能夠有針對性地指導學生應對考試，並取得優異成績。故此，在校內測考評估上，學校亦採用公開試模式擬卷及批改，例如作文測考採用雙評制度，由兩位評審分別獨立評分；說話考試或校本評核分數調整機制則確保學生在口語能力方面的評估更加公平和準確。其後，學校會根據測驗結果和統計數據，分析學生在語法、詞彙、聽力等方面的能力，從而針對性地調整教學內容和方法。



## 設計校本教材

### 照顧學習差異

為確保教材的內容和難度與學生的水平相適應，幫助他們更好地理解 and 掌握知識，學校設計的校本教材充分考慮學生的興趣和知識，使其主動參與學習，例如 Social Issues Booklet 選取了不同主題，提供額外的閱讀和寫作資源，藉以拓闊學生的學習視野。為了協助同學養成高效學習生字方法，學校亦設計了 Word Panda，教導學生如何有效地學習和記憶生字，累積英語詞彙。學校為深化分組教學模式的成效，更與香港大學，以及香港教育大學團隊合作發展分層教材，設計不同難度的閱讀材料、練習題，提供個人化的學習體驗。此外，校方亦掌握電子教學趨勢，按教學內容於各電子教學平台製作教材，透過圖片、音頻豐富教材的內容和呈現方式，培養學生自學習慣。



## 跨學科語文學習

### 有趣方式學習知識

跨課程學習有助學生綜合應用不同學科知識的能力，學校積極推動跨學科語文學習 (Language Across the Curriculum)，以全校多科參與的模式，將英文元素與不同學科糅合，使同學能夠富趣味地學習英語。學校在初中非語文學科推行跨學科語文學習，並製作「跨課程語文學習冊」(LAC Booklets)，串連各科知識點，加強學生英語學習能力。

學校全體 LaC 科目老師亦會參與同儕觀課，交流教學策略，促進教學團隊的協作和專業發展，提高學生的學習效益。同時，為了讓同學更好掌握課程內容，學校特意開展升中銜接課程，協助新生適應各科的 LaC 內容，打破英語的學習界限。除了從校本課程和教學模式着手外，學校亦舉辦跨學科語文學習同樂日 (LaC Fun Day)，讓同學以有趣方式學習英文及學科知識。憑藉出色的教學理念，學校更於 2019 年榮獲東華三院教學獎勵計劃中學組傑出表現獎。



## 培養閱讀習慣

### 增進語文知識

閱讀是學習和吸收知識的鑰匙，學校重視培養學生閱讀習慣，並深信是提高學生語言能力的重要途徑。在每個星期一的英語早讀時間，英文科會安排同學閱讀 English Channel 的文章，並以筆記本收錄實用句式，學習更多英語詞彙，擴闊知識層面。學校亦設計了 RaC (Reading Across the Curriculum) 小冊子，提供豐富的閱讀材料，使同學在學習學科知識的同時，更增強閱讀技巧和提升詞彙量。各科組老師亦積極製作與科目相關的英文閱讀材料，幫助學生鞏固學科知識，以及提升他們的語文能力。

## 多元化英語活動

### 營造全校語境

學校致力提高學生的英語能力和跨文化交流技巧，為此設計了一系列相關活動。每個星期二早上，學校會舉行英語早會，讓全校學生使用英語進行交流，鍛鍊口語能力；英文科組亦藉着英語日活動，深化學生的文化涵養，例如在聖誕節、萬聖節、感恩節等節日舉辦活動，同學能夠深入了解節日的文化背景和傳統，拓寬知識和學習視野，增進他們對英語的理解。此外，外籍英語老師更會帶領小組進行課後英語閣活動，安排英語遊戲、角色扮演、辯論或其他有趣的英語實踐活動，從輕鬆愉快的氛圍中提高他們的英語能力，並與其他學生進行互動和合作。



除了校內活動外，學校更鼓勵同學參加各類型校際比賽，例如朗誦、戲劇及辯論比賽，實踐所學。學校獲優質教育基金資助一百萬發展英語音樂劇及話劇，透過英語話劇及音樂劇，推行價值教育，協助中一至中五級在課堂及課外訓練。通過參與英語戲劇活動，學生可以在真實且有趣的情境中使用英語，他們需要理解劇本和表達角色的情感，從而提升他們的聽說讀寫能力。



## 英語大使計劃

### 鼓勵學生服務社區

為促進英語學習氛圍，學校特別推行英語大使計劃，鼓勵學生多運用英語以及培養領袖才能。透過伴讀計劃、Speakathon 口語訓練計劃和辛亥學習圈等活動，讓學生將英語應用於實際場景當中。李校長表示：「伴讀計劃安排中三同學以小組形式帶領中一同學教授閱讀技巧，既提升新生的閱讀能力和理解技巧，同時亦培養中三同學的領導和教學能力；Speakathon 口語訓練計劃則由中五同學扮演領導者的角色，帶領學弟學妹進行口語訓練，學習更多實用的口語技巧和表達方式，並促進同儕之間的交流、互學。」除了校內幫助其他同學外，學校更鼓勵學生積極參與社區服務，因此英語大使會於英語活動中，為小學參加者提供協助和指導，讓他們在輕鬆的氛圍中學習和實踐英語，同時體驗到服務他人的成就感與滿足感。

## 東華三院辛亥年總理中學

地址：新界屯門湖景邨

創校年份：1981年

學校類別：資助、男女

校訓：勤、儉、忠、信

電話：2464 5220

傳真：2461 4724

電郵：mail@shd.edu.hk

網址：<https://www.shd.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

